

Школа 3.0 – талантливые профессионалы создают высококачественный контент и сервисы

Обращение к участникам конкурса можно было бы начать, наверное, с стандартной, фразы: “Задумывая этот конкурс, мы стремились поддержать интересные разработки школьников, дать новый импульс идеям ...и т.д. и т.п.”

Но, если честно, нам больше всего было бы интересно пообщаться с Вами на тему Ваших увлечений в самых разных областях техники, науки, искусства и многого другого, что так или иначе Вам было бы интересно представить для обсуждения.

Итак, две главные линии мы обозначили: увлечение и общение. Оставалось объединить их, но так, чтобы Ваше творчество было доступно для таких же увлеченных ребят, да и взрослых тоже. Какие проблемы: для этого уже давно и успешно применяются веб-разработки, мультимедиа-проекты, самые различные презентации.

Однако, для нас принципиально важно, чтобы Вы не только умели создавать разработки, но учились и стремились наполнить их полезным содержанием, умели квалифицированно воспроизводить это содержание в электронных форматах.

Название Конкурса родилось почему-то почти сразу: ШКОЛА.

Да, красивое, емкое слово, но чего-то не доставало. Помог современный технологический сленг, доведенный сегодня почти до ультракраткости, вспомните, например, значки, обозначающие различные версии программных продуктов, да сегодня почти любых изделий: ++, XL, 0.0, Ultimate, Home edition, Professional и многие другие. Так родилась приставка к ШКОЛЕ – 3.0, и получилось – ШКОЛА 3.0

Есть ли в названии намек на известную концепцию Web 3.0? Да, ассоциации здесь более чем уместны – основные принципы Конкурса, его идеалы, соответствуют понятиям Web 3.0.

Определения этой концепции сегодня довольно широко трактуются, и на этот счет ведется даже довольно активная полемика: пожалуй, лишь более

длительная практика инфокоммуникационного общества может со временем расставить приоритеты и поставить в концепции все на свои места.

Но все-таки основные принципы Web 3.0 обозначены.

К настоящему времени в сети накопилось огромное количество контента: фото- и видеобанки, записи в блогах, профессиональные и пользовательские ресурсы и многое другое. Но весь этот контент разрознен, что приводит к усложненному поиску информации и трудному установлению полезного взаимодействия между пользователями. Большой помехой к извлечению полезной информации являются также вредоносные программы, искусственно завышающие показатель релевантности – востребованности Интернет-ресурсов.

- Преодолеть ситуацию могла бы правильная общая для всех ресурсов разметка данных, что было бы возможно, если бы удалось унифицировать всю процедуру сбора и передачи данных – введения универсального формата метаданных.
- Кроме быстроты и точности поиска такая разметка позволила бы, в свою очередь, ввести в эксплуатацию сетей специальные веб-сервисы – программные средства, в функции которых входило бы определение хранилищ достоверного контента.
- Введение универсальных протоколов данных, специфической разметки позволило в свое время трактовать термин Web 3.0 как идентификацию web-паутины, в которой с помощью внедрения метаязыка, можно было бы не только описать содержание сайтов, но реализовать автоматический обмен данными между серверами.
- В сумме реализация таких методик позволила бы свести к минимуму действия пользователей в поиске полезной, качественной информации, установлению полезных связей, автоматическому формированию социального графа – специальной базы данных, содержащей формальный список всех участников полезных контактов.

Кстати, Джейсон Калаканис – автор термина Web 3.0, определил его в 2007 году как высококачественный контент и сервисы, которые создаются талантливыми профессионалами на технологической основе Web 2.0

Технические и организационные моменты в реализации концепции Web 3.0 – дело будущего. Но развитие идеологии, создание ресурсов с полезным и достоверным содержанием, которые могли бы пригодиться в учебе или

профессиональной деятельности, поддержка мотивации в овладении новыми навыками, новыми знаниями – дело вполне Ваше и Вам по плечу.

Закончить обращение к Вам опять же не хотелось бы банальным призывом приложить силы к разработке новых качественных ресурсов и созданию качественного контента, хотя и это очень нужно и важно.

Конкурс проводится уже второй раз, и, несмотря на не вполне благоприятную сегодня ситуацию, в таком, в общем, не простом для школьников деле, как глубокое изучение физико-математических дисциплин, моделирование, связанное, к тому же, с созданием сайтов и других электронных разработок, можно с радостью отметить, что у конкурсантов совсем не пропал интерес ни к точным естественным наукам, ни к истории, ни моделированию, ни, тем более, – созданию информационных ресурсов.

Кроме того, возможно даже не задумываясь о всех сложностях развития концепции Web 3.0, участники Конкурса Школа 3.0, сдаётся, поняли его главную идею: будущее сети – это удивительное, многозвенное взаимодействие людей и электронных средств, где каждый человек может найти свою реализацию в качестве разработчика оригинального контента, а программные сервисы и средства лишь помогут ему, подскажут и найдут для этого свою зону внимания и творчества, потому что в WEB 3.0, ШКОЛЕ 3.0 как в авиации – ВСЕ ПО-ЧЕСТНОМУ.